

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Крыловка Кировского района»  
(МБОУ «ООШ с. Крыловка»)

Утверждаю  
Директор МБОУ «ООШ с. Крыловка»  
Г.Д. Шулина  
Приказ № 10 от 10.04. 2026 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Основная общеобразовательная школа с.  
Крыловка Кировского района»  
за 2025 год**

## Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка системы управления организацией	3
III. Оценка организации образовательной деятельности	4
IV. Содержание и качество подготовки	11
V. Востребованность выпускников	13
VI. Оценка функционирования ВСОКО	13
VII. Оценка кадрового обеспечения	17
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
IX. Оценка материально-технической базы	18
X. Анализ качества управления ВСОКО	18
XI. Программа развития МБОУ «ООШ с. Крыловка»	24
Приложение	31

## I. Общие сведения об образовательной организации

Название ОУ (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Крыловка Кировского района».
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа.
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.
Учредитель	Глава Кировского муниципального района.
№ лицензии, дата выдачи	25 Л 01 № 0001101, регистрационный № 61 от 27.01.2016 г.
№ аккредитационного свидетельства, дата выдачи	25 А01 № 0000653, регистрационный № 28 от 09.03.2016г.
Год основания	1976
Юридический адрес	Приморский край, Кировский район, с.Крыловка, улица Школьная, 21
Телефон / факс	(8 42354) 29141
Электронная почта	<a href="mailto:krilovkaschola25@mail.ru">krilovkaschola25@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://mbou-krilovka.nubex.ru">http://mbou-krilovka.nubex.ru</a>
Ф.И.О. руководителя	Шуленина Галина Дмитриевна

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ с. Крыловка» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.
- Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу (вариант 7.2)

МБОУ «ООШ с.Крыловка» (далее – Школа) расположена в сельской местности, население – менее 1000 человек. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах типовой застройки с. Крыловка, 1 учащийся проживает в п. Горный.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, учебных пособий; организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; установления требований к одежде обучающихся совместно с советом образовательной организации; организации научно-методической работы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: определение приоритетных направлений деятельности образовательной организации, принципов формирования и использования ее имущества; утверждение отчета директора о результатах самообследования; утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации
Совет образовательной организации	К компетенции совета относится: установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом; отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные программы; привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других не запрещенных законом поступлений; предоставление мотивированного мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей)

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: школьное методическое объединение учителей и методическое объединение классных руководителей.

### III. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Отчет о режиме образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	Конец 2024-2025 уч.г.	Начало 2025-2026 уч.г.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	17	14

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 7.2)

### **Реализация ФГОС и ФОП**

В образовательные программы на 2025-2026 учебный год внесены изменения в соответствии с приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

В 7 классе введено углубленное изучение биологии.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: 1 учащийся 8 класса. По решению ПМПК от 20.11. 2025 г. учащийся обучается по адаптированной общеобразовательной программе (вариант 7.2)

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### **План внеурочной деятельности (недельный)**

№	Наименование	2 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
2	Билет в будущее			1	1	1	1
3	Юнармия		1	1	1	1	1
4	Орлята России	1					
5	Волейбол	1	1	1	1	1	1
6	Основы программирования				1	1	1
7	Школьный хор	1	1	1	1	1	1
8	Музей				1	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ОП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; (по ФГОС-2021);
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в планы внесены мероприятия по профилактике девиантного поведения, суицидального поведения, участия в деструктивных группах;
- предусмотрена работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма (еженедельные «Минутки ПДД»).

### **Реализация плана к Году Защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества в МБОУ «ООШ с. Крыловка» в период с 01.02.2025 по 31.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «ООШ с. Крыловка», посвященных Году Защитника Отечества.
2. В рамках плана основных мероприятий в период с 01.02.2025 по 31.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Количество участников</b>
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года Защитника Отечества.	03.02.2025 г.	20 обучающихся
Военно-патриотический месячник	Февраль 2025 г.	20 обучающихся
Турнир по волейболу ко Дню защитника Отечества (февраль) – 5-9 классы	22 февраля 2025 г.	16 обучающихся
Торжественная линейка «День памяти воинов-интернационалистов»	15 февраля	20 обучающихся
Президентские спортивные игры ко дню Победы (май) – 1-9 классы	Май 2025 г.	20 обучающихся

Митинг и концерт, посвящённые Дню Победы (с. Крыловка, с. Межгорье)	9 мая 2025 г.	20 обучающихся
Вахта памяти	22 июня 2025 г.	10 обучающихся
Урок Знаний. «Люди мужественных профессий».	1 сентября 2025 г.	15 обучающихся
Изготовление открыток папам. День отца в России.	19 октября 2025 г.	15 обучающихся
День Героев России. Классные часы	9 декабря 2025 г.	15 обучающихся
Поздравление с Новым годом участников СВО.(письма, открытки, сбор средств для закупки материала для плетения сетей)	Декабрь 2025 г.	учащиеся и учителя

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году Защитника Отечества 100% обучающихся школы и 90 % семей обучающихся. Проводились встречи с выпускниками школы - участниками СВО.

### **Организация профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «ООШ с. Крыловка» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

С 2024 года Школа является участником проекта «Билет в будущее» и получила доступ к школьному сегменту платформы.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 8–9 классов школа реализовывала на базовом уровне. В 2025 году к программе присоединились учащиеся 6 и 7 классов. План профориентационной работы включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определен ответственный специалист по организации профориентационной работы;
- специалист по организации профориентационной работы (педагог-навигатор) прошла курсы объёмом
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9 классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-

2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся,
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведена беседа на родительском собрании «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды».

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму. Все учителя школы (100%) прошли курсы по профилактике девиантного поведения и противодействию терроризму и экстремизму в молодёжной среде.

К положительным результатам профилактической работы можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам участия учащихся в конкурсах разного уровня. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

В 2025 году в школе осуществлялась работа спортивного клуба «Олимп», направление «Волейбол». Секцию волейбола посещают 80% учащихся 5-9 классов.

В рамках работы клуба в школе регулярно проводятся спортивные мероприятия:

Турнир по волейболу ко Дню защитника Отечества (февраль) – 5-9 классы

Президентские спортивные игры ко дню Победы (май) – 1-9 классы

Весёлые старты на Неделе Здоровья (сентябрь) – 1-9 классы

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за три года

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год	2024-2025 уч.год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	41	30	21	16
	- начальная школа	12	7	4	2
	- основная школа	29	23	17	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	1	-
3	Успевают на «4» и «5»	12	14	6	7
4	Качество знаний (%)	27,9	46	33,3	46,7
5	Успеваемость (%)	100	100	100	100
6	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	-
7	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что ежегодно снижается количество обучающихся Школы, при этом положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Качество знаний на конец 2025 года в сравнении с результатами 2024-2025 учебного года увеличилось на 13,4 %, что произошло за счёт обучающихся начальной школы (2 класс). Нет обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании. Но также нет учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
1	2	2	100	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	4	4	100	1	50%	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 21% процент (в 2024-м был 71%). Это объясняется тем, что количество обучающихся уменьшилось на 3 человека, и 1 класс не оценивается.

### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
5	4	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	17	16	100	5	31,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,6 % (в 2024-м был 35%). Особое внимание было рекомендовано обратить в связи с этим результатом на обучающихся 5 класса, где качество знаний 0%. В настоящее время, по результатам 1 полугодия 2025-2026 года в этом классе (6 класс) качество знаний 33,3 %.

В 2024-2025 учебном году 1 ученик оставлен на повторный год обучения по заявлению родителей. Причина – непосещение школы. В статистику по школе данный учащийся не включён, так как не обучался и не оценивался.

На протяжении последних 3 лет в Школе нет обучающихся, оставленных на повторное обучение по результатам обучения или переведённых условно.

### Результаты ГИА-2024

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Учебный предмет	Количество выпускников	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2021- 2022	Русский язык	3	100	100	4,3
2021- 2022	Математика	3	100	0	3

2022-2023	Русский язык	7	100	29	3,4
2022-2023	Математика	7	100	14	3,1
2023-2024	Русский язык	9	100	22	3,3
2023-2024	Математика	9	100	11	3,1
2024-2025	Русский язык	4	100	25	3,5
2024-2025	Математика	4	100	50	3,5

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество выпускников	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
География	4	100	25	3,2
Информатика и ИКТ	3	100	33,3	3,3
Физика	1	100	100	3

Вывод: Все девятиклассники Школы закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

По итогам 2024-2025 учебного года (в сравнении с 2023-2024 учебным годом) наблюдается повышение качества знаний по русскому языку на 3 %, по математике - на 39%. В основном все выпускники подтвердили свои оценки по предметам, которые им были выставлены за год.

Вывод: Результаты ГИА-9 в 2024-2025 учебном году в форме ОГЭ по русскому языку и математике удовлетворительные.

Рекомендации: учителям проанализировать типичные ошибки, допущенные в ходе экзамена. При подготовке к ОГЭ в программе элективного курса выделить больше часов на темы, вызывающие затруднения у обучающихся. Составить ИОМ для слабоуспевающих учащихся.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Место учебы
2021	3	10 класс-1, СУЗы- 2,
2022	3	СУЗы- 3
2023	7	СУЗы- 7
2024	9	СУЗЫ - 9
2025	4	ССЗы - 4

Вывод: У выпускников в приоритете остается выбор обучения в СУЗах.

## VI. Оценка функционирования ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ с. Крыловка» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

### **Здоровье обучающихся.**

На конец 2024-2025 учебного года количество детей с основной группой здоровья 100 % (1 группа – 62,5 %, 2 группа – 37,5%), освобождённых от посещения уроков физкультуры по медицинским показателям нет, отсутствуют дети со спецмедгруппой.

### **Личностные образовательные результаты**

В октябре 2025 года был проведен мониторинг по определению доминирующих мотивов учения в 5-9 классах. Получены следующие результаты:

5 класс (всего 1 учащихся)

Прошёл тестирование 1 ученик. Доминирует мотив благополучия, но общий уровень мотивации очень низкий. Проходит период адаптации.

6 класс (всего 3 человека)

Прошли анкетирование - 3 человека. Доминируют мотивы самоопределения и самосовершенствования у 1 учащегося, мотивы престижности у 1 учащегося, мотивы благополучия у 1 учащегося.

7 класс (всего 3 человека)

Прошли анкетирование 3 человека. Доминируют мотивы престижности у 1 учащегося, мотивы благополучия у 2 учащихся.

8 класс (всего 3 человека)

Прошли анкетирование 3 человека. Доминируют мотивы благополучия у 2 учащихся, мотивы престижности у 1 учащегося.

9 класс (всего 3 учащихся)

Прошли анкетирование 4 человека. Доминируют мотивы благополучия у 1 учащегося, мотивы престижности у 2 учащихся, учебно-познавательные мотивы – у 1 учащегося,

**Вывод:** из 13 обучающихся 5-9 классов прошли анкетирование 13 человек. Выявлены следующие уровни мотивации:

1. Высокий у 2 человек (13 %)
2. Средний у 6 человек (40 %)
3. Низкий у 5 человек (33%).

Преобладает средний и низкий уровень мотивации. Доминирующими мотивами учения

являются мотивы благополучия, престижности, учебно-познавательные мотивы почти отсутствуют.

Проблема низкой мотивации обучающихся к получению знаний была выявлена ещё в прошлом учебном году, при анкетировании в 2024. Были проанализированы условия обучения и выявлены следующие причины:

- много времени проводят в соцсетях и играх в телефоне, родители не контролируют время нахождения ребёнка в сети;
- незаинтересованность ребёнка в получении образования для дальнейшей профессии (ответы: не знаю, куда буду поступать, пойду в какой-нибудь колледж), лишь единицы опрошенных детей имеют представление о своей будущей профессии;

Рекомендации:

Продолжить профориентационную работу с 6 класса: участие в проекте «Билет в будущее». Провести родительское собрание по вопросу мотивации обучающихся к получению знаний и профориентации.

### Метапредметные образовательные результаты

Для контроля метапредметных образовательных результатов в Школе в конце учебного года проводится комплексная (метапредметная) контрольная работа.

В 2025 году комплексную работу писало 16 учащихся (1-8 класс)

Класс	Количество учащихся	Выполняло работу	Высокий уровень	Базовый уровень	Группа риска
1	2	2	0	2	0
3	1	1	0	1	0
4	1	1	0	1	0
5	3	3	0	1	2
6	3	3	1	2	0
7	3	3	0	3	0
8	3	3	1	2	0
ИТОГО	16	16	2	12	2

Таким образом, можно сделать вывод, что в Школе мало учащихся с высоким уровнем метапредметных результатов (12%). Большинство учащихся показали результаты на базовом уровне (75 %). Не справились с заданием и попали в группу риска 12 % учащихся. Это 2 учащихся 5 класса. Учителям, работающим в данном классе обратить внимание на данную проблему и усилить работу над развитием метапредметных умений и навыков обучающихся.

### Анализ диагностических работ по функциональной грамотности.

Весной 2025 года были повторно проведены диагностические работы в 6 классе по математической и читательской грамотности, 1 в 8, 9 классах по следующим видам функциональной грамотности: естественнонаучной, математической и читательской грамотности

Математическая грамотность. (осень 2024 г./весна 2025 г.)

Клас с	Количество учащихся	Выполнял о работу	Высоки й уровень	Повышенны й уровень	Средни й уровен	Низки й уровен ь	Недостаточн ый уровень
-----------	---------------------	----------------------	------------------------	------------------------	-----------------------	---------------------------	---------------------------

					ь		
6	3	3	0/0	1/1	2/2	0/0	0/0
8	3	3	0/0	1/3	2/0	0/0	0/0
9	4	4	0/1	0/1	4/2	0/0	0/0

Естественнонаучная грамотность (осень 2024 г./весна 2025 г.)

Клас с	Количество учащихся	Выполнял о работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
8	3	3	0/0	1/2	2/1	0	0
9	4	4	1/1	3/2	0/1	0	0

Читательская грамотность (осень 2024 г./весна 2025 г.)

Клас с	Количество учащихся	Выполнял о работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
6	3	3	0/0	1/3	2/0	0/0	0/0
8	3	3	1/0	1/2	1/0	0/0	0/0
9	4	4	0/1	0/1	2/2	2/0	0/0

В 2023- 2024 учебном году обучающиеся 8-9 классов показали низкий уровень образовательных результатов по функциональной грамотности. В первом полугодии 2024-2025 года результаты по функциональной грамотности выше, чем в предыдущие годы. Во втором полугодии 2024-2025 учебного года низких результатов нет, все учащиеся показали высокий, повышенный и средний уровень. Очевидно, что систематическая работа коллектива над развитием функциональной грамотности даёт положительные результаты.

В 2025-2026 учебном году диагностические работы не проводились, но учителя регулярно используют на своих уроках задания по развитию функциональной грамотности. Учащиеся и ученики участвуют в онлайн-уроках Банка России по финансовой грамотности.

**Проблема:** в Школе мало детей с высокими образовательными результатами, в основном учащиеся показывают средний результат.

**Рекомендации:** составить план мероприятий, направленных на повышение качества образования, учителям, работающим в 5- 9 классах составить планы мероприятий по формированию функциональной грамотности по направлениям, на уроках использовать задания из банка данных по ФГ.

**Вывод:** Учителям Школы необходимо работать над повышением качества предметных и метапредметных результатов обучающихся. Внести в план методической работы тему: Методы и приёмы работы над повышением метапредметных результатов обучающихся.

## Результаты ВПР

Предметы	4 класс Кол-во всего /выполни ло работу	5 класс Кол-во всего /выполни ло работу	6 класс Кол-во всего /выполни ло работу	7 класс Кол-во всего /выполни ло работу	8 класс Кол-во всего /выполни ло работу	Средний балл	Кач-во знаний %	% успе в ае мост
Русский язык	1 /1	4/3	3/3	2/2	3/3	3,6	50 %	100%
Математика	1/1	4/3	3/3	2/2	3/3	3,5	50%	100 %
Окружающий мир	1/1					4	100%	100 %
История		4/3	3/3	2/2		3,6	62,5 %	100 %
География		4/3	3/3			3	66,6 %	100 %
Биология					3/3	3,3	33,3 %	100 %
Обществознание					3/3	3,6	66,6 %	100 %
Физика				2/2		3,5	50 %	100 %
<b>ИТОГ:</b>						<b>3,5</b>	<b>59,8 %</b>	<b>100 %</b>

Вывод: результаты ВПР в 2024-2025 учебном году удовлетворительные. Работы выполняли 92 % учащихся. Один учащийся не приступал к обучению и ВПР не писал ни по одному предмету. «Двоек» нет ни по одному предмету (успеваемость 100 %). Процент качества 59,8 %. Большинство учащихся подтвердили свои результаты за 3 четверть в 70,2 % выполненных работах. Выше четвертной оценки результат в 17 % работ. Ниже четвертной оценки результат в 13 % работ.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2025 года, ВсОШ.** В 2025/26 году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 100% учащихся.

№	Класс	Русский язык 23.09 Баллы/%	География 29.09 Баллы/%	Обществознание 30.09 Баллы/%	История 07.10 Баллы/%	Биология 09.10 Баллы/%	Математика 16-17.10 Баллы/%
1	5	6 / 28	0				0
2	6		5 / 11		12 / 24	9 / 36	0
3	6					8 / 32	0
4	6	7 / 33			6 / 12	10 / 40	7 / 12
5	7	13 / 56			32 / 64	10,7 / 35	7 / 12
6	7	12 / 52		28 / 28	10 / 20	9 / 30	

7	7	12 / 52		34 / 34	10 / 20	11 / 36	14 / 25
8	8		0				0
9	8	8 / 34	14 / 15	33 / 33	1 / 2	14 / 42	0
10	8	8 / 34	14 / 15			8,2 / 24	0
11	9		15 / 16	46 / 46	11 / 22		4 / 7
12	9			28 / 28	10 / 20	16 / 28	0
13	9	12/38		44 / 44	6 / 12	16,5 / 29	7 / 12

Сравнивая результаты ВсОШ 2025 года с результатами ВсОШ, которые прошли осенью 2023 и 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились (100 % учащихся приняли участие в олимпиадах по разным предметам), а качественные – стали ниже. Если в 2023 году вышли в муниципальный этап ВсОШ 5 учащихся, в 2024 году - 2 учащихся, то в 2025 году в муниципальный этап не прошёл ни один учащийся.

#### **Районный конкурс исследовательских работ учащихся «Путь к успеху».**

Снизилась показатели участия в **конкурсе исследовательских работ учащихся «Путь к успеху».**

В 2024 году от школы были представлены три работы. А в 2025 г. на школьный этап конкурса были представлены 4 работы учащихся 9 класса, но ни одну из них школьная комиссия не рекомендовала на районный конкурс.

#### **Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня**

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Особенно активно учащиеся школы со 2 по 9 класс участвуют в олимпиадах на сайте Учи.ру

№	Наименование олимпиады	Процент участников (%)	Кол-во сертификатов участника	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителя
1	Математика	60	6	3	3
2	Окружающий мир и экология	30	2	3	1
3	Финансовая грамотность	80	6	7	3
4	Английский язык	40	3	4	1
5	Безопасность начинается с тебя	65	1	3	9
6	Наука вокруг нас	70	5	6	3
7	Безопасный интернет	60	3	6	1
8	Культура вокруг нас	26	2	2	0
9	Ближе к Дальнему	26	3	1	0
10	Гид по	13	0	2	0

	профессиям «Москва промышленная»				
--	--	--	--	--	--

### Результаты участия в олимпиадах, фестивалях, акциях онлайн-зачетах.

№	Наименование конкурса	Процент участнико в (%)	Результат участия
1	Районный конкурс открыток, посвященный Международному женскому дню	20	3 сертификата участника и грамота III место
2	Олимпиада по устному счету «Блиц 25»	40	Отсутствуют
3	Народна патриотическая акция «Рисуем победу – 2025»	50	10 дипломов участника
4	IV районный фестиваль творческих работ «Пасха радость нам несет»	40	8 сертификатов участника
5	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «ИИ – агенты»	13	2 сертификата участника
6	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Видеоплатформа»	7	1 сертификат участника
7	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Кибербезопасность в космосе»	20	3 сертификата участника
8	Районный конкурс «Мастерская деда Мороза»	26	3 сертификата участника, 1 диплом победителя
9	Олимпиада о правильном питании «Здоровая олимпиада»	14	2 диплома победителя
10	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	26	4 сертификата участника
11	X всероссийский тест на знание конституции РФ	38	6 сертификатов участника
12	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант победы»	30	5 дипломов участника
13	Международный экологический диктант	30	4 диплома победителя, 2 сертификата участника
14	Районный конкурс «Мы выбираем здоровую жизнь»	5	1 грамота победителя

Вывод: учащиеся школы стали более активно участвовать в конкурсах различного уровня, особенно в дистанционных с использованием компьютера.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- снижение бюрократической нагрузки на учителей.

На момент самообследования в Школе работают 7 педагогов. Курсовую подготовку за последние 3 года прошли 7 педагогов, что составляет 100 %. Уменьшилось количество учителей, имеющих квалификационные категории. На конец 2024 года имеют 1 квалификационную категорию -2 человека, соответствие- 5 человек, На конец 2025 года имеют 1 квалификационную категорию -1 человек, соответствие- 5 человек. В Школу пришёл молодой специалист, готовится к аттестации на соответствие.

Педагогический коллектив работает над темой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». Цель работы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

В течение 2025 года было проведено 2 тематических педсоветов и 4 семинара, 4 предметных недели: физической культуры, истории и географии Приморского края, литературы и математики.

Один педагог школы принял участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» (Призёр конкурса), два педагога приняли участие в муниципальном конкурсе «Моя методическая находка».

Вывод: в системе проходит самообразование учителей по единой методической теме школы. Увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации: использовать взаимопосещение уроков как одну из форм самообразования учителей.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда: 11292 экземпляров:

- учебники: 926;
- художественная литература: 7479;
- научно-методическая и справочная литература: 2862;
- периодические издания и брошюры: 0;
- электронные образовательные ресурсы (диски) – 25.

В 2025 году было закуплено за счет средств регионального бюджета 173 учебника. Фонд учебно-методической литературы и периодических изданий не пополнялся по причине нехватки денежных средств. Были получены учебники истории на все классы основной школы за счёт средств федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Оснащенность учебниками составляет 100 %, имеющиеся учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 26 июня 2025 г. N 495 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними пособий. Зарегистрировано в Минюсте России 28 июля 2025 г. N

83082

Проблема: В штатном расписании Школы нет ставок библиотекаря или учителя-библиотекаря.

## IX. Оценка материально-технической базы.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 10 классных комнат, мастерская технического труда (столярная) на 14 рабочих мест; типовой спортивный зал площадью 168 кв.м., столовая (40 посадочных мест); библиотека с читальным залом. Технические средства обучения, используемые в образовательном процессе: 2 компьютера, 8 ноутбуков, 3 принтера, 4 телевизора, 3 проектора. На уроках информатики учащимися используются: 3 ноутбука и 1 компьютер. Каждый кабинет оснащен или телевизором, или проектором. Выход в Интернет имеется во всех кабинетах через вай-фай.

Требуется замена классных досок в 3 кабинетах.

Вывод: материально-техническая база Школы в основном соответствует учебным задачам, которые ставит перед нами программа Школы Минпросвещения.

## X. Анализ качества управления ВСОКО.

Качество образовательной Программы	ООП состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В целевом разделе прописаны планируемые результаты освоения и система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательный раздел представлен программами: формирования УУД; отдельных учебных предметов, курсов; духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни; коррекционной работы. В организационном разделе прописаны учебные планы, план внеурочной деятельности и условия реализации ООП.
Качество управления реализацией требований государственных документов	Администрация ОУ постоянно контролирует выполнение требований СанПиН, пожарной безопасности, охраны труда, ГО И ЧС. Требуется обновление АПС.
Качество выполнения Положения о документообороте ОУ	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками ОП
Качество управления образовательным процессом	Самооценка качества ВСОКО как инструмента управления качеством школьного образования представлена в приложении к самоанализу.
Компетентность субъектов управления	Администрации необходимо пройти курсы повышения квалификации по повышению качества образования.

Анализ выполнения образовательной программы за 2024-2025 учебный год и 1 полугодия 2025-2026 учебного года.

Проведённый анализ выполнения образовательной программы по учебным предметам за 2024-2025 уч.год и 1 полугодие 2025-2026 учебного года показал, что в Школе ведутся все учебные предметы, утверждённые в учебных планах начального и общего образования. Все учителя работают в соответствии с составленными рабочими программами и календарными планами. Проверка выполнения учебных программ по предметам начального образования за 2024-2025 уч.год и в первом полугодии 2025-2026 учебного года выявила, что программа выполнена. Проверка выполнения учебных программ по предметам общего образования за 2024-2025 уч.год и в первом полугодии 2025-2026 учебного года выявила, что программа выполнена.

Вывод: образовательная программа по всем учебным предметам учебного плана МБОУ «ООШ с. Крыловка» за 2024-2025 уч.год и в первом полугодии 2025-2026 учебного года выполнена, содержание и объём всех дисциплин соответствует рабочим программам и календарно-тематическому планированию.

Осуществленный всесторонний анализ деятельности МБОУ «ООШ с.Крыловка» за прошедший учебный год выявил ряд проблем. Поэтому для повышения качества образования в ОУ необходимы комплексные меры, учитывающие все имеющиеся ресурсные возможности ОУ и пути осуществления учебно-воспитательного процесса. Достаточные условия для повышения качества образования отсутствуют по следующим внешним и внутренним причинно-следственным связям.

Причины	Следствие
<b>Внешние</b>	
1. Введение процедур независимой оценки качества образования, ВПР, функциональная грамотность.	Целенаправленное систематическое повышение квалификации педагогов по вопросам повышения качества обучения.
<b>Внутренние</b>	
1. Низкая мотивация учащихся к получению знаний.	С целью повышения мотивации: использовать инструменты формирующего оценивания, продолжить работу по профориентации обучающихся, начиная с 6 класса.
2. У обучающихся слабо сформированы читательские навыки и навыки работы с информацией	На уроках систематически применять приемы и способы формирования смыслового чтения и отслеживать результат применения
3. Отсутствие высоких результатов при выполнении ВПР и работ по функциональной грамотности	Систематическое применение на уроках, консультациях банка заданий по ВПР и функциональной грамотности
4. Отсутствие целенаправленной работы с обучающимися, успевающими на «4» и «5».	Усилить работу с одаренными обучающимися
Из анализа причинно-следственных связей выявлены следующие проблемы:	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;">Проблема – низкое качество образовательных результатов обучающихся</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">Проблема – низкая мотивация обучающихся</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">Проблема – слабо сформированы у обучающихся читательские навыки и навыки работы с информацией</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">Проблема - недостаточно изучены и не применяются инструменты формирующего оценивания</div> </div>	

Проблема – недостаточное информационно- методическое и психолого- педагогическое сопровождение ФГОС.

На основе выявленных проблем поставлены цель и задачи:

**Цель:** создать условия для повышения образовательных результатов учащихся.

**Задачи:** - составить план мероприятий (Дорожную карту), направленных на повышение качества образования на 2025-2026 годы.

- применять на практике формирующее оценивание.
- продолжить профориентационную работу с обучающимися, начиная с 6 класса.
- продолжить формирование читательских навыков и навыков работы с информацией.
- составить программу работы с одаренными обучающимися.

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Однако результаты проведенных проверочных работ указывают на среднее качество подготовки обучающихся, малое количество высоких результатов. Поэтому приоритетной работой школы остаётся работа над повышением качества обучения .

## **XI. Программа развития МБОУ «ООШ с. Крыловка»**

**На основе всестороннего анализа коллективом школы разработана Программа развития.**

### **11.1. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

От реализации Программы развития школьная команда, педагоги школы, родители и учащиеся ожидают повышение уровня Школы Минпросвещения до среднего по всем магистральным направлениям и ключевым условиям. Этот вывод вытекает из тех задач, выполнение которых намечено на 2025-2026 учебный год.

### **11.2. Механизмы реализации Программы развития.**

<b>Наименование блока</b>	<b>Наименование ресурсов</b>	<b>Наличие (по факту): количество и характеристики</b>	<b>Требуемые ресурсы</b>	<b>Источники получения/приобретения</b>
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приведение в соответствие ЛНА по обучению и воспитанию детей с ОВЗ	Есть частично	Нормативное правовое обеспечение	Разработка ЛНА
• Материально-техническое обеспечение	Оборудование для проведения опытов, лабораторных работ	Минимальное количество оборудования и материалов	Оборудование и материалы	Привлечение средств предприятий-партнёров
3. Кадровые ресурсы	Введение в штатное расписание должность советника директора по вопросам воспитания	отсутствует	Прохождение обучения	-

### 11.3. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<b>Организация качественного доступного образования</b>	Выполнение требований ФГОС	100%
	Обученность	100%
	Качество обучения	Не менее 65 %
	Введение ИУП и ИУМ	Не менее 7
<b>Обновление материальной базы школы</b>	<p>Реализация программ внеурочной деятельности</p> <p>Создание кабинета педагога-психолога</p> <p>Создание кабинета домоводства</p> <p>Приобретение оборудования для реализации целей ЦОС</p>	Охват учащихся – 100%
<b>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся и семей</b>	<p>Создание кабинета педагога-психолога</p> <p>Создание кабинета домоводства</p> <p>Приобретение оборудования для реализации целей ЦОС</p> <p>Система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;</p> <p>Сопровождение детей с отклонениями в поведении; Проведение мероприятия по предотвращению негативных проявлений в подростковой среде.</p>	Не менее 95 % от необходимого
<b>Развитие дополнительного образования</b>	Система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; <p>Сопровождение детей с отклонениями в поведении; Проведение мероприятия по предотвращению негативных проявлений в подростковой среде.</p> <p>Создание системы дополнительного образования детей, вовлечение их в кружки, секции</p>	100%
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>	Создание системы дополнительного образования детей, вовлечение их в кружки, секции	Охват не менее 95 %
	Регулярное повышение квалификации в соответствии с ФГОС	100%

	Повышение уровня квалификации учителей, работающих по адаптированным программам, а также по программам дополнительного образования.	100%
--	---	------

#### 11.4. Дорожная карта реализации Программы развития

Знание			
Действие - решение	Срок	Ответственный	Показатель для измерения
Рабочие программы по учебным предметам, 1-9 классы (выполненные в онлайн-конструкторе на портале <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> )	До 11.09.2025	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Наличие программ
Рабочие программы по учебным предметам для ОО (углубленный уровень) – не менее 1 профиля	До 01.09. 2025	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Наличие программ
Рабочие программы по внеурочной деятельности (не менее 5 часов)	До 01.09. 2025	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители	Наличие программ
Выполнение методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования мобильных классов)	До 01.09. 2026	Директор школы	Наличие материально-технического обеспечения

Образовательная среда			
Действие - решение	Срок	Ответственный	Показатель для измерения

Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утверждённым Стандартом оснащения образовательных организаций.	До 01.09. 2025	Директор школы	Наличие мобильных цифровых классов, оснащённость не менее 50% учебных классов средствами отображения информации
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	До 10.01.2026	Директор школы	Интеграция системы управления с региональными информационными системами
Обеспечение беспроводного высокоскоростного интернета с контент-фильтрацией на территории организации	До 01.09. 2025	Директор школы	Наличие беспроводного высокоскоростного интернета

**Воспитание**

<b>Действие - решение</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Показатель для измерения</b>
Организация внутришкольного пространства	До 01.09. 2025	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители	Наличие необходимых информационных стендов
Создание школьного бренда, гимна, герба школы	До 10.01.2025	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители	Наличие бренда (узнаваемого стиля)
Обновить модель воспитательной системы школы.	До 10.01.2025	Заместитель директора по УВР	Введение должности советника по воспитательной работе
Формирование положительного имиджа школы через СМИ и социальные сети	Систематически	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители	Повышение уровня удовлетворенности школьной жизнью

Организовать постоянное повышение квалификации педагогов в области воспитания (по графику)		Заместитель директора по УВР	Удостоверения о прохождении курсов
--	--	------------------------------	------------------------------------

Участие в проектах «Орлята России», «Движение первых».	До 28.10. 2025	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Создание первичных ячеек
<b>Творчество</b>			
<b>Действие - решение</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Показатель для измерения</b>
Реализация дополнительных общеобразовательных программ (не менее 1 программы по 4 направлениям ДО)	До 01.09. 2025	Заместитель директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники	Наличие дополнительных занятий по 4 направлениям
Сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусства (не менее с 2 организациями)	До 01.09. 2025	Заместитель директора по УВР	Наличие совместных мероприятий с организациями культуры и искусства
Разработка программ кружков технологической направленности.	До 25.05.2026 г.	Заместитель директора по УВР	Открытие с 1.09.2024 г технологического кружка ( не менее 1 программы).
<b>Профориентация</b>			
Разработка дорожной карты по профориентационной работе в школе и программы профориентационной работы.	До 01.10.2024 г., далее систематически		Наличие программы
Вывести школу в программе «Билет в будущее» на основной уровень	До 01.09. 2025	Заместитель директора по УВР Педагог-навигатор	Основной уровень в программе
Разработка программы работы с родителями по профориентации учащихся	До 01.11. 2025	Заместитель директора по УВР	Наличие программы

<b>Здоровье</b>			
Организовать участие в сдаче норм ГТО не менее чем 10% обучающихся школы	В течение учебного года, систематически	Учитель физической культуры	Участие в сдаче норм ГТО не менее чем 10% обучающихся школы
Организовать работу школьных спортивных клубов	В течение учебного года, систематически	Учитель физической культуры	Наличие спортивного клуба по 5 направлениям
<b>Школьная команда</b>			
Систематическое повышение квалификации педагогов	По графику	Заместитель директора по УВР	Не менее 5 % педагогов повысили квалификацию по программам федерального реестра (в год)
Развитие системы наставничества	В течение учебного года, систематически	Заместитель директора по УВР	Наличие положения о наставничестве, наличие педагогов, прошедших курсы по наставничеству
Участие педагогов в конкурсном движении	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Наличие документов, подтверждающих участие
<b>Школьный климат</b>			
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в ОУ (100 %)	Ежегодно	Педагог-психолог	Результаты СПТ
Наличие кабинета педагога-психолога	До 01. 09. 2025 г	Директор школы Педагог-психолог	Наличие кабинета
Повышение квалификации педагога-психолога	По графику	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	удостоверение

## Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	16 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/ 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0 человек/ 0 %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек/ 94 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 30 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 60 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человек/ 19 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2 человека/ 12,5 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/ 14 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	1 человека/ 14 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 12,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 43 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	376 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	15 человек/ 100 %

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,4 кв.м

